



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СКОРОХОД

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: ЕВГЕНЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Скороход



Задача 1

1) B^2

2) Верно

3)

4) B^2 5) ~~$B^2 A B G D$~~ 6) $B^2 A B G D$

7) вёрстка

8) Бэкграунд

9) 1 B ~~2 A~~ 3 B^2 4 Г
2 А

10) Г

Задача 2

" Не играш: возвращение Игоря из половецкого плена "

→ см стр. 2



(Позвонка ведущего): Добрый день, дорогие друзья!
В эфире программа «Ancient Russia today».

Сегодня до нас дошла информация о возвращении
князя Игоря из половецкого плена. В месте
событий выходит наш туристический К.

Туристы: Добрый день, дорогие зрители!
Сейчас я нахожусь в столице Руси - городе
Киеве. Наряду искренне радует возвращению князя
Игоря. Кажется, будто даже природа чувствует
птицы поют, животные ведут себя активно, всё
зелено и красиво (во время слов туриста в
кадре показывались народные гуляния, красивые
пейзажи и стаи птиц в небе). Однако несмотря
на радостное настроение, людей сегодня, во время
похода мыши были самыми разными. — см. слайд 3



Наши ~~удачи~~ ~~удачно~~ удалось попросить ~~Киевского~~ ^{киевского} князя
Святослава ~~Святослава~~ интервью о последних событиях.

~~Князь~~ ~~всех~~ ~~Руси~~ Святослав
Журналист: ~~Святослав~~, здравствуйте! Вы,
будучи киевским князем, лучше всего знаете о
том, что происходит на ~~Руси~~ ^{русской земле}. Расскажите,
как были настроены народ, когда узнал о походе
князя Игоря на половцев. Какими были ваши
первые мысли?

Киевский князь: Святослав: Здравствуйте! В народе
царили разные мнения: кто-то считал походом
Игоря предвещением, кто-то - неизбежностью. Я
считаю, что ему не стоило идти в поход
только с Всеволодом. Князь Игорь хотел
славы, ~~однако~~ ^{но} мы все должны действовать
свободно. Я думаю, что поход Игоря и Всеволода
→ см стр 4



очень быль очень рискованными, но в эти руководимы
не только тучешавие, но и слободы к Рудине.

Я всегда праздники и объединение киевцев, поэтому
верю, что эта ситуация заставит других
правитель Руде задуматься над союзом.

Журналист: Спасибо за ответ! Светослав,
не жальте вы вы на Игоря из-за поражения?

Не боитесь вы вы за репутацию Руде?


Светослав: Поход Игоря сильно расстроил не из-за
поражения, а из-за эвизема. Но Игорь увел
урок. Я не переживаю за репутацию Руде, потому
что верю, что с нами Господь, и он поможет
~~защитит~~ киевцам объединиться и защитит
русскую землю от набегов половцев.

Журналист: Спасибо, Светослав, а как вы
→ см стр 5



и автор посылкой будет дан. (Необычная пауза, в кадре одна свободная парижанка тмица).

Эта тмица уже 10 минут метает паузами, она так же свободна, как и Игорь, сумевший сбегать из пещера. Она будто слышит Руден, которая существует со всеми справливается... (Пауза 2 секунды, после турнирует в кадре).

Турнирист: Видишь, что пользователи с нашими эмоциями, настроением у всех радостное, во всем живет надежда на будущие успехи Руден. Пользовательнице имениемом "еврославия" пишет, что просимся помочь своим природу освободить Игоря и ^{теперь} будет шествием за страну. Все свои очно надеются, что это поможет. Наш зритель переключит к концу, подписывайтесь на сообщество  см стр. 2



1. Игорь Виссарионович, как вы оцениваете
эти результаты, достигшие, и которые вы
принимаете в рамках конференции.

2. Как вы считаете, близок ли конец
войны.

3. Какие качества у США и Великобритания
вы считаете важными для ССР.

4. Как вы думаете, что будет говорить в
еще о светской конференции.

5. Какие чувства вы испытываете по отноше-
нию к Великобритании и США, насколько вы
им доверяете?

6. Интервью с Г. Черчиллем, премьер-министром
Великобритании.

→ см. с. 10



1. Дмитрий Чернышев, что вы узнаете о

И. В. Сталине, какие чувства вы испытывали при разговоре с ним?

2. Насколько ~~прав~~ предка Антициркуловская коалиция, какова вероятность, что союз Великобритании, США и СССР продолжит своё существование и по окончании войны?

3. Что удивило вас в СССР?

4. Чему, как вы думаете, ~~стоит~~ ~~учиться~~

~~Великобритании~~ следует научиться у СССР в ведении войны?

5. Как вы оцениваете подготовку США, СССР и Великобритании к войне после Ялтинской конференции?

→ см. слайд 11



С. Рихан: более светимая конференция
всё будет остановиться. Но неадекватно, потому
что война всё ещё идёт. Все устали, но
ветерана шав трёх основных государств великим
надежду. Антиимпериалистская коалиция сейчас
так же сильна, как и вера народа в
победу.

Задача 4.

1. „Правый геройизм“: почему важно освещать
работу учёных врачей, учителей и волонтеров.

„ Не все герои носят плащи:
подвиги, оставшиеся в истории сердца “

~~В культуре образ героя создается~~

В массовой культуре герой - это зачастую
очень сильный человек с суперспособностями,
действующий ночью, стоящий от всех и носитель плаща.



Но в реальности герой гораздо ближе. Это те люди, с которыми мы взаимодействуем каждый день — ^{учёные,} врачи, учителя, волонтеры. И об их поступках хотим знать все.

Например, если бы не Селли, ~~который~~ ^{и учёные, создавшие вакцину} гораздо меньше людей ^{бы} знали о подвиге врачей в 2020 году.

В медиа освещалась рутинная работа медиков, смерти некоторых из них от заразившей вирусом. В России много докторов и ^{учёных} наградили за спешный героический труд. Многие врачи помогли другим своей самоотверженной работой. Человек, спасающий других, ставит в опасность себя — герой, и о его подвиге люди должны знать. А турнаменты в этом помогают. → см стр 13



Ещё один подвиг врача, который ещё и
остался в истории фотосражений - операция
на сердце, проведённая доктором Религой.
Кардиохирурги Релига были ^{единственными} ~~единственными~~
врачами, кто согласился ~~сделать~~ провести операцию
на сердце, а не отказал пациенту. Она длилась
более 24 часов, но всё равно прошла успешно.
На фотографии, ставшей знаменитой, запечат-
лены ассистент кардиохирурга, стоящий в залу
операционной, и сам доктор Релига, ~~находящийся~~
пристаивающий пациенту за пульсом пациента.
Этот снимок стал символом самоотвер-
женности врачей. Раскрывается также челове-
чность Религи, согласившегося провести операцию
несмотря на риски. → см. стр. 14.



Учителя полнее совершают подвиги. Они не только воспитывают нас и раскрывают наши лучшие качества, в опасности педагогов спасают учеников. Примером такого подвига стали поступок учительницы в ~~Казани~~ казанской школе, где произошёл теракт в мае 2021 года. Треуговательница пожертвовала учениками спрятаться, ~~не~~ закрывала их собой, из-за чего погибла сама. Учительница была тогда беременной, но ставила жизнь живших детей выше, чем свою ~~жизнь~~ и ещё не родившегося ребёнка. После теракта многие СМИ писали об этом, показывая, кто такой истинный учитель - это тот, кто искренне любит людей.

Воспитатели - это тоже дипломатичные личности мобилируя других. Ценные поэтому они бескорыстно ^{или от} ₁₅



помощью друзей. Например, организация
„Мизантроп“ занимается посылками продовольствия
людям. Она насчитывает тысячи ~~человек~~
добровольцев. И CellU помогает волонтерам
совершить работу. Например, у волонтерской
организации было сотрудничество с сетью
магазинов „Пятёрочка“ и реализована
кампания, приуроченная к этому. Во-первых,
много людей узнали о добровольцах, увидев
в Интернете или по телевизору рекламу.
Так, общество знает, что не одиноко и
может обратиться за помощью. Во-вторых,
волонтерская организация не просто вывешивала
рекламные ролики с „Пятёрочкой“, но и сделала
в некоторых магазинах сети точки, куда ^{см. стр. 16}



можно было обратиться пострадавшему человеку.
Это не только ~~судили~~ ~~врачи~~ судили много
несчастных случаев, но и сделали добровольцев
более узнаваемыми.

Такие образы, ~~уже~~ работу учёные,
врачей, учителей и волонтеров можно объявить
потенци, что много их известность позволит
помогать помощи. Получивать эти люди
даёт стимулы совершать подвиги и добрые, грешные
эпохы людей?



